

上海高校
本科市级精品课程申报表
(2014 年度)

学校名称 复旦大学

课程名称 流行病学

课程类型 理论课（不含实践） 理论课（含实践） 实验(践)课

所属院系、教研室 公共卫生学院、流行病学教研室

课程负责人 赵根明

申报日期 2014 年 5 月

上海市教育委员会制

填 写 要 求

- 一、 以 word 文档格式如实填写各项。
- 二、 表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
- 三、 涉密内容不填写，有可能涉密和不宜大范围公开的内容，请在说明栏中注明。
- 四、 除课程负责人外，根据课程实际情况，填写 1~4 名主讲教师的详细信息。
- 五、 本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。

1. 课程概况

课程名称	流行病学	课程性质	专业必修课
课程对象	预防医学专业	课程学时(学分)	48 学时(2.5)
选用教材及出版社	《流行病学》第一版, 科学出版社, 姜庆五 主编 《流行病学》第六版, 人民卫生出版社, 李立明 主编		
简述课程建设历史和获奖情况			
<p>流行病学是在人类预防疾病和促进健康的过程中发展起来的。随着人类对疾病认识的深入, 人群疾病谱的变迁, 流行病学作为公共卫生和临床医学的专业学科, 其概念和研究范围亦日益发展、步入成熟。</p> <p>流行病的发展大致经历了以下几个阶段:</p> <p>1. 流行病学的起源</p> <p>流行病学的一些基本概念, 可以追溯到 2000 年前 Hippocrates 学校的卫生实践。Hippocrates 对流行病学贡献在于他提出的“环境在疾病的发生中起重要作用”这一理论, 强调物理因素对健康和疾病的影响。但是, 随着公元 5 世纪罗马帝国的衰落, 公共卫生和个人卫生基本上被忽视了。人群健康和社会经济状况的恶化、贫穷的广泛化和随之而来的传统文明的衰退, 最终导致了中世纪影响全球的瘟疫—黑死病的大流行。1863 年显微镜的发明使科学家得以识别微生物, 促进了这一理论的发展, 并在距今一百多年前发展为细菌理论。</p> <p>2. 流行病学的发展</p> <p>18 世纪, 英国的 John Graunt 应用卫生统计学理论对英国的死亡率周报进行分析, 其目的是向大众报告疾病的流行程度。1947 年, James Lind 进行了流行病学史上第一项实验流行病学研究, 证明了维生素 C 缺乏与坏血病的有关系。</p> <p>3. 流行病学的兴盛</p> <p>工业革命对人群健康产生了重要的影响。城市化过程带来的环境污染和贫困严重地威胁着劳动力的健康状态, 并因此威胁着社会的政治体系和经济发展。对地区居民健康的关注促进了卫生统计学在流行病学中的应用。1839 年, Farr 创立了生命统计系统, 这一系统后来成为疾病分类标准的基础。在英国, 现代流行病学的另一位奠基人 John Snow 对公共饮水系统与霍乱发病的研究也被载入了流行病发展的史</p>			

册。这一时期流行病学的兴盛主要基于流行病学理论的建立，统计学的应用和有组织的公共卫生运动。此后半个世纪，随着微生物学的发展和 Koch 法则的建立，流行病学逐步向基于病原学单病原理论的传染病流行病学过渡。20 世纪上半叶，在认识到病原微生物单因素理论并不能解释所有病因的前提下，流行病学研究又迎来了它蓬勃发展的新纪元。

4. 流行病的发展

人类疾病谱的变迁促进了传染病流行病学向非传染病流行病学的发展。随着人群健康状态的改善，期望寿命日益增高，导致了与年龄相关的慢性疾病发病率的增加，这一现象引起了流行病学家的重视。同时，由于古老的传染病如结核病等的卷土重来和新出现传染病如艾滋病、SARS、禽流感等的肆虐，传染病流行病学在发展中国家和发达国家仍保持着重要的地位。

流行病学在其发展过程中形成了许多分支学科。如分子流行病学、临床流行病学、肿瘤流行病学、伤害流行病学等。各分支流行病学的基础是现代流行病学的理论和方法。而针对人群健康的宗旨反映了所有这些分支流行病学均服务于预防和控制人群中疾病的发生、改善人群健康水平这一公共卫生大目标。

随着我国经济的快速发展和居民生活方式的改变，我国人群的疾病谱发生了改变，慢性非传染性疾病已成为我们居民死亡的主要原因，同时也面临着 SARS、H7N9 禽流感等新发和再现传染病的威胁，迫切需要我们用流行病学的研究方向，从环境和分子生物学角度掌握我国人群疾病发生和死亡的原因及危险因素，探索和评价针对性的防控措施，改善和提高我国人群的生活质量。

目前，流行病学已成为医学生（包括预防医学、卫生管理学、妇幼卫生学、临床医学、口腔医学等专业）的必修课程。国家医改方案所提出的加强公共卫生体系建设，促进公共卫生服务均等化的目标，也急需有一大批公共卫生的专业人才，而流行病学是公共卫生专业人才培养的必修课目。

复旦大学公共卫生学院流行病与卫生统计学（二级学科）为国家重点学科、上海市重点学科、上海市公共卫生三年行动计划重点学科，所在的实验室为“公共卫生安全教育部重点实验室”，学科曾主编全国第一版《流行病学》统编教材，近年来主编《流行病学》（科学出版社，ISBN 7-03-011773-5）、《流行病学基础，ISBN

978-7-309-07817-6》(复旦大学出版社)、《流行病学原理》(复旦大学出版社, ISBN 978-7-309-05675-4)、《流行病学模型》(复旦大学出版社, ISBN 978-7-309-08683-6)等在国内有较高影响的教材和参考书。

复旦大学公共卫生学院的《流行病学》2005年获复旦大学精品课程。2008年获得上海市教委重点课程立项,并顺利通过上海市教委组织的专家验收。

课程近三年开课情况统计 (学校教务处填写)

学 期	年 级	学 生 数	学 生 评 教	校 督 导 组 评 教	其 他 评 教
			填写排名情况 (名次/总数)		
11-12 学年	5	56	5/81		
12-13 学年	5	44	8/76		
13-14 学年	5	42	7/87		

简述课程评教情况

预防医学学生对课程评价:

授课教师的流行病学教学和实践经验丰富,授课过程中常结合教师亲自参与的流行病学调查和收集的一些原始调查资料进行讲解和分析,使学生在掌握流行病学基本原理的同时,获得一些实践知识。教师授课认真,风趣幽默,信息量大,获益匪浅。教师很敬业,备课充分,讲课非常生动,任课老师认真负责,不拖堂、早退。内容知识较为充实。

2.教学团队概况

2-1 课程负责人情况（1）

基本信息	姓名	赵根明	性别	男	出生年月	1963.8
	学历/学位	博士	职称	教授	职务	教研室主任
	E-mail	gmzhao@shmu.edu.cn	电话	54237334	手机	13651765781
	所在院系	公共卫生学院		研究领域	感染性疾病流行病学	
授课情况	近五年来讲授的主要课程（含课程名称、课程类别、周学时；届数及学生总人数）；承担的实践性教学（含实验、实习、课程设计、毕业设计/论文，学生总人数）等；					
	近五年来讲授的主要课程					
	课程名称	类别	周学时	届数	学生总人数	
	流行病学	专业	4	5	300（预防医学）	
流行病学	专业基础	2	5	350（临床医学）		
流行病学	专业基础	2	3	150（卫生管理）		
流行病学原理与方法	专业	2	3	400（研究生）		
医学文献评阅	公共课	2	5	150（研究生）		
承担的实践性教学						
名称	内容			届数	学生数	
预防医学毕业实习	现场调查与研究			4	12	
临床医学	现场生产实习			2	8	
君政学者指导	肺炎、糖尿病调查			2	2	
复旦大学本科生	血吸虫病流行区现场			1	8	
社会实践活动	调研					

教学研究	<p>主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）；主编的规划教材等</p>															
	<p>主持的教学课题</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>课程名称</th> <th>来源</th> <th>年限</th> <th>本人所起的作用</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>教学实验室的改造</td> <td>学校</td> <td>2012-2013</td> <td>主持</td> </tr> </tbody> </table>	课程名称	来源	年限	本人所起的作用	教学实验室的改造	学校	2012-2013	主持							
	课程名称	来源	年限	本人所起的作用												
	教学实验室的改造	学校	2012-2013	主持												
	<p>发表的教学相关论文</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>题目</th> <th>刊物名称与级别</th> <th>时间</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>流行病学原理与方法的调查</td> <td>上海高等医学教育</td> <td>2001年2月</td> </tr> </tbody> </table>	题目	刊物名称与级别	时间	流行病学原理与方法的调查	上海高等医学教育	2001年2月									
	题目	刊物名称与级别	时间													
流行病学原理与方法的调查	上海高等医学教育	2001年2月														
<p>获得的教学表彰/奖励</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>奖项名称</th> <th>授予单位</th> <th>署名次序</th> <th>时间</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>研究生教育成果奖</td> <td>复旦大学</td> <td>2</td> <td>2007年</td> </tr> <tr> <td>本科教学名师</td> <td>复旦大学</td> <td>1</td> <td>2005年</td> </tr> <tr> <td>优秀研究生导师</td> <td>复旦大学</td> <td>1</td> <td>2011年</td> </tr> </tbody> </table>	奖项名称	授予单位	署名次序	时间	研究生教育成果奖	复旦大学	2	2007年	本科教学名师	复旦大学	1	2005年	优秀研究生导师	复旦大学	1	2011年
奖项名称	授予单位	署名次序	时间													
研究生教育成果奖	复旦大学	2	2007年													
本科教学名师	复旦大学	1	2005年													
优秀研究生导师	复旦大学	1	2011年													
<p>主编的规划教材（副主编）</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>教材名称</th> <th>出版社</th> <th>时间</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>流行病学原理（卫生部“十一五”规划教材）</td> <td>复旦大学</td> <td>2007年9月</td> </tr> </tbody> </table>	教材名称	出版社	时间	流行病学原理（卫生部“十一五”规划教材）	复旦大学	2007年9月										
教材名称	出版社	时间														
流行病学原理（卫生部“十一五”规划教材）	复旦大学	2007年9月														
<p>研究生培养（近5年）</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>研究生</th> <th>招生</th> <th>毕业</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>博士</td> <td>7</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>硕士</td> <td>15</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>MPH</td> <td>23</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>	研究生	招生	毕业	博士	7	6	硕士	15	12	MPH	23	20				
研究生	招生	毕业														
博士	7	6														
硕士	15	12														
MPH	23	20														
学术研究	<p>近五年来承担的学术研究课题（含课题名称、来源、年限、本人承担部分）；国内外公开发行的刊物上发表的学术论文（含题目、刊物名称、署名次序与时间）；获得的学术研究表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间）</p>															
	<p>学术研究课题</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>名称</th> <th>来源</th> <th>年限</th> <th>所起作用</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>儿童流感疾病负担研究</td> <td>美国疾控中心</td> <td>2011-2015</td> <td>第一</td> </tr> <tr> <td>上海市公共卫生重点学科建设</td> <td>上海市卫生局</td> <td>2010-2014</td> <td>第一</td> </tr> </tbody> </table>	名称	来源	年限	所起作用	儿童流感疾病负担研究	美国疾控中心	2011-2015	第一	上海市公共卫生重点学科建设	上海市卫生局	2010-2014	第一			
	名称	来源	年限	所起作用												
儿童流感疾病负担研究	美国疾控中心	2011-2015	第一													
上海市公共卫生重点学科建设	上海市卫生局	2010-2014	第一													
<p>学术论文（第一作者或通讯作者）</p> <p>1. Chen R, Zhang T, Ding YF, Chen Y, Tao RF, Zhao GM (corresponding). Meta analysis of antibiotic susceptibility and the genotype of penicillin-binding proteins in Streptococcus pneumoniae. Scandinavian Journal of Infectious Diseases.2008; 40(10): 797-803.1.</p>																

2. Ji W, Zhang T, Black S, Shienfield H, Ding YF, Zhang SL, **Zhao GM** (Corresponding).The epidemiology of hospitalized influenza in children, a two year population-based study in the People's Republic of China. BMC Health Services Research: 2010:10:82
3. Xu WH, Ruan XN, Wu HY, Yang LM, Gu Y, **Zhao GM** (corresponding). Prevalence of the Metabolic Syndrome in Pudong New Area of Shanghai Using Three Proposed Definitions among Chinese Adults. BMC Public Health: 2010:8:
4. Zhang T, Ding YF, Tao RF, Black S, Shienfield H, Esdola J. **Zhao GM** (corresponding) The Blind NasoTracheal Aspiration Method Is Not a Useful Tool for Pathogen Detection of Pneumonia in Children :Plos One. Dec. 2010, Vol 5, Issue 12.
5. Zhang T, Zhu QL, Zhang XL, Ding YF, Steinhoff M, Black S, **Zhao GM** (corresponding) The Clinical Characteristics and Direct Medical cost of Influenza in Hospitalized Children: A Five-Year Restrospective Study in Suzhou, China. BMC Health Service Research, 2010, 10:82
6. Wang D, Zhang T, Wu J, Jiang YW, Ding YF, Hua J, Li Y, Zhang J, Chen LL, Feng ZJ, Luliano D, McFarland J, **Zhao GM** (corresponding). Socio-Economic burden of Influenza among Children Younger that 5 Years in the Outpatient Setting in Suzhou, China. PLos One, 2013
7. Zhang T, Ding YF, **Zhao GM** (corresponding) The clinical characteristics and direct medical cost of respiratory syncytial virus in children hospitalized in Suzhou, China. PIDJ (online)

学术研究表彰/奖励

名 称	授予单位	时 间	次序
1990-2004 年全国血吸虫病疫情监测	上海市科技进步三等奖	2008 年	第一
血吸虫病中间宿主钉螺生态防治技术与应用	上海市科技进步二等奖	2012 年	第三
血吸虫病分子流行病学及防治技术	中华医学科技三等奖	2012 年	第三

2-1 课程负责人情况 (2)

基本信息	姓名	徐飏	性别	女	出生年月	1961.3
	学历/学位	博士	职称	教授	职务	教研室副主任
	E-mail	biaoxu@fudan.edu.cn	电话		手机	13611859150
	所在院系	公共卫生学院		研究领域	感染性疾病流行病学	
授课情况	近五年来讲授的主要课程（含课程名称、课程类别、周学时；届数及学生总人数）；承担的实践性教学（含实验、实习、课程设计、毕业设计/论文，学生总人数）等；					
	近五年来讲授的主要课程					
	课程名称		类别	周学时数	届数	学生总人数
	流行病学		理论	2	5	200（预防医学）
	流行病学		理论	2	5	600（临床医学）
	流行病学原理与方法		理论	4	5	600（研究生）
	承担的实践性教学					
	名称		内容	届数	学生数	
	预防医学毕业设计		现场调查与研究	5	15	
	获奖					
	奖项	名称	年份	备注		
1	美国中华医学基金会 CMB	杰出教授奖	2009-02-09	CMB 首届杰出教授评选，在全国医学院校共 10 名专家获奖，本人为复旦大学推荐的专家中唯一获奖者。		
2	上海市教育委员会	上海市园丁奖	2012			
3	上海市总工会	上海市五一劳动奖章	2010.3	上海市妇女“巾帼标兵”和“五一”劳动奖章		
4	中华预防医学会	科学技术奖	2009-09-10	20090906，二等奖，第一。		
担任国家执业医师资格考试“流行病学”专业命题专家						
课程类别：承担本科，研究生等公共课、基础课、专业基础课、专业课						

教学研究	<p>主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）；主编的规划教材等</p>																								
学术研究	<p>近五年来承担的学术研究课题（含课题名称、来源、年限、本人承担部分）；在国内外公开发行刊物上发表的学术论文（含题目、刊物名称、署名次序与时间）得的学术研究表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间）等</p> <table border="1" data-bbox="347 613 1422 1155"> <thead> <tr> <th>项目名称</th> <th>经费来源</th> <th>起止年月</th> <th>负责内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 特大城市结核病发病和死亡危险因素及防控策略研究</td> <td>科技部传染病重点专项（十二五）</td> <td>2013-2015</td> <td>子项目_PI</td> </tr> <tr> <td>2 An integrated surveillance system for infectious disease in rural China: generating evidence for early detection of disease epidemics in resource-poor settings. FP7-HEALTH-2009-single-stage 241900.</td> <td>European Commission.</td> <td>2010-2013</td> <td>China side PI.</td> </tr> <tr> <td>3 政策及实施的证据-努力实现四国健康相关千禧年发展</td> <td>瑞典国际发展署 SIDAS Dnr: AKT-2010—048</td> <td>2011-2012</td> <td>中方 PI</td> </tr> <tr> <td>4 Social and biomedical risk factors for multi-drug resistant TB in rural China</td> <td>美国, NIH 1R01AI075463</td> <td>2007-2012</td> <td>PI</td> </tr> <tr> <td>5 难治性结核病患者治疗现状及对耐药结核病控制的影响</td> <td>卫生部</td> <td>2011</td> <td>PI</td> </tr> </tbody> </table> <p>学术论文（第一或通讯作者）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wang W, Hu Y, Mathema B, Jiang W, Kreiswirth B, Xu B* (Corresponding). Recent transmission of W-Beijing family Mycobacterium tuberculosis in rural eastern China. The International Journal of Tuberculosis and Lung Disease, 2012; 16(3):306-311. 2. Hu Y, Mathema B, Jiang W, Kreiswirth B, WangW, Xu B. Transmission pattern of drug-resistant tuberculosis and itsimplication for tuberculosis control in eastern rural China. PLoSOne. 2011;6(5):e19548.2. 3. Hu Y, Mathema B, Wang W, Kreiswirth B, JiangW, Xu B. Population-based investigation of fluoroquinolones resistanttuberculosis in rural eastern China. Tuberculosis (Edinb). 2011May;91(3):238-43. 4. Hu Y, Ma X, Graviss EA, Wang W, Jiang W, XuB. A major subgroup of Beijingfamily Mycobacterium tuberculosis is associated with multidrug resistance andincreased transmissibility. Epidemiol Infect. 2011 Jan;139(1):130-8. 5. Wang W, Fu CW, Zhuo H, Luo J, Xu B*(Corresponding). Factors affecting costs and utilization of type 2 diabetes healthcare: a cross-sectional survey among 15 hospitals in urban China. 	项目名称	经费来源	起止年月	负责内容	1 特大城市结核病发病和死亡危险因素及防控策略研究	科技部传染病重点专项（十二五）	2013-2015	子项目_PI	2 An integrated surveillance system for infectious disease in rural China: generating evidence for early detection of disease epidemics in resource-poor settings. FP7-HEALTH-2009-single-stage 241900.	European Commission.	2010-2013	China side PI.	3 政策及实施的证据-努力实现四国健康相关千禧年发展	瑞典国际发展署 SIDAS Dnr: AKT-2010—048	2011-2012	中方 PI	4 Social and biomedical risk factors for multi-drug resistant TB in rural China	美国, NIH 1R01AI075463	2007-2012	PI	5 难治性结核病患者治疗现状及对耐药结核病控制的影响	卫生部	2011	PI
项目名称	经费来源	起止年月	负责内容																						
1 特大城市结核病发病和死亡危险因素及防控策略研究	科技部传染病重点专项（十二五）	2013-2015	子项目_PI																						
2 An integrated surveillance system for infectious disease in rural China: generating evidence for early detection of disease epidemics in resource-poor settings. FP7-HEALTH-2009-single-stage 241900.	European Commission.	2010-2013	China side PI.																						
3 政策及实施的证据-努力实现四国健康相关千禧年发展	瑞典国际发展署 SIDAS Dnr: AKT-2010—048	2011-2012	中方 PI																						
4 Social and biomedical risk factors for multi-drug resistant TB in rural China	美国, NIH 1R01AI075463	2007-2012	PI																						
5 难治性结核病患者治疗现状及对耐药结核病控制的影响	卫生部	2011	PI																						

BMC Health Services Research 2010, 10:244.

学术研究表彰/奖励

1	中华预防医学会	科学技术奖	2009-09-10	20090906, 二等奖, 第一
2	上海市科学技术奖励委员会	2008 年上海市科技进步奖	2008-12-01	20084230, 3 等, 第一
3	上海医学科技奖励委员会	上海市医学科技奖	2012	2012021101 二等奖, 第一

2-1 课程负责人情况 (3)

基本信息	姓名	何纳	性别	男	出生年月	1968.11
	学历/学位	博士	职称	教授	职务	学院副书记 学院副院长
	E-mail	nhe@shmu.edu.cn	电话		手机	13917183273
	所在院系	公共卫生学院		研究领域	传染病流行病学	
授课情况	<p>近五年来讲授的主要课程（含课程名称、课程类别、周学时；届数及学生总人数）；承担的实践性教学（含实验、实习、课程设计、毕业设计/论文，学生总人数）等；</p> <p>主讲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、本科生通识教育课程《性病艾滋病预防控制》 每周 2 学时，每年一届，学生数 50-100 2、公共管理专业（卫生方向）本科生课程《流行病学》 每周 4 学时，每年一届，学生数 10-25 3、硕士生《医学文献评阅方法》课程 每周 2 学时，每年一届，学生数 30-50 4、博士生专业必修课《流行病学方法》课程（全英文教学） 每周 2 学时，每年一届，学生数 25-50 5、辅讲临床医学专业本科生 每周 2 学时，每年一届，学生数 50-150 6、预防医学专业本科生的《流行病学》课程 每周 4 学时，每年一届，学生数 50-90 7、辅讲硕士生《流行病学原理》 每周 4 学时，每年一届，学生数 70-100 8、辅讲《临床流行病学》 每周 2 学时，每年一届，学生数 10-40 9、辅讲《流行病学基础》 每周 4 学时，每年一届，学生数 100 <p>五年共指导 5 名本科生、10 名硕士生和 3 名博士生完成学位论文并顺利通过答辩。</p> <p>课程类别：承担本科，研究生等公共课、基础课、专业基础课、专业课</p>					

<p>教学研究</p>	<p>主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）；主编的规划教材等</p>
<p>学术研究</p>	<p>近五年来承担的学术研究课题（含课题名称、来源、年限、本人承担部分）；国内外公开发行刊物上发表的学术论文（含题目、刊物名称、署名次序与时间）；获得的学术研究表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间）</p> <p>（一）研究课题</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、国家卫生计生委 2015 年度卫生公益性行业专项 2015.1-2017.12 项目负责人，项目编号为 2015SQ00056 批准经费：1053.3 万 项目名称：“布鲁氏菌病防治关键技术转化应用研究” 2、国家自然科学基金国际合作项目（NSFC-NIH 生物医学合作重点项目） 2014.1-2016.12 项目负责人，项目编号为 81361120385 批准经费：180 万 项目名称：“中国男男性行为者 HIV 和 HCV 合并感染的分子和社会网络研究” 3、国家自然科学基金面上项目 2014.1-2017.12 项目负责人，项目编号为 81373062 批准经费为 65 万元 项目名称：“抗 HIV 治疗对 HIV-HCV 合并感染者血浆 HCV 病毒载量及肝脏病程影响研究” 4、上海市卫生局“上海市卫生系统优秀学科带头人（流行病学）” 2011.1-2013.12，项目负责人，项目编号为 XBR2011043 批准经费 50 万元 项目名称：“男男性行为人群艾滋病行为网络与分子流行病学研究” 5、国家十二五传染病防治科技重大专项 2012-2015 分题负责人， 项目编号为 2012ZX10001007-006，批准经费为 248.03 万元 分题名称：“MSM 人群口服抗病毒药物预防 HIV 新感染研究” 6、国家十二五传染病科技重大专项 2012-2015 分题负责人， 项目编号为 2012ZX10001001-004，批准经费为 33.46 万元， 分题名称：“艾滋病疫情评估和预测模型及其验证” 7、国家自然科学基金国际合作项目（NSFC-NIH 合作项目） 2012.1-2012.12 项目负责人，项目编号为 81161120407 批准经费：30 万元人民币

项目名称：“中国 HIV 相关恶性肿瘤流行病学”

8、国家自然科学基金项目

2011.1-2013.12 项目负责人，项目编号为 81072345

批准经费为 35 万元

项目名称：“HIV 感染者配偶艾滋病队列研究”

9、国家十一五传染病防治科技重大专项

2008-2010，分题负责人，项目编号为 2008ZX10001-016

项目经费为 566.905 万元

分题名称：“减少 HIV 感染者二代传播预防干预研究”

10、国家十一五传染病防治科技重大专项

2008-2010，分题负责人，项目编号 2008ZX10001-003

批准经费 26 万元

项目名称：“中国艾滋病疫情估计与预测方法的评价和模型调整”

(二)、学术论文

近五年以第一作者或通讯作者在国内核心期刊发表学术论文约 100 篇)，选择其中 5 篇如下：

1. Antiretroviral therapy reduces HIV transmission in discordant couples in rural Yunnan, China. PLoS ONE, 2013,8(11):1-11 (e77981)
2. Behavioral and molecular tracing of risky sexual contacts in a sample of Chinese HIV-infected men who have sex with men. American Journal of Epidemiology, 2013, Feb 15; 177(4):343-350
3. Prevalence and Correlates of Kaposi's Sarcoma Associated Herpesvirus Infection among Men Having Sex with Men in Taizhou, Eastern China. Epidemiology and Infection, 2013;141(9):1823-30
4. Plasma HCV Viral Load among HCV Mono-infected and HCV/HIV Co-infected Individuals in Yunnan Province, China. Hepatitis Monthly, 2012, 12 (7): 453-459
5. Herpes Simplex Virus Infections among Rural Community Residents in Zhejiang Province in Eastern China. BMC Infectious Diseases, 2011, March 18; 11:69

(三)、获奖

- 1、“血吸虫病分子流行病学及防治技术”于 2012 年 12 月获中华医学科技奖三等奖（排名第五）
- 2、“血吸虫病中间宿主钉螺生态防治技术与应用”于 2013 年 3 月获上海市科学技术奖二等奖（排名第五）

2-1 课程负责人情况 (4)

基本信息	姓名	王伟炳	性别	男	出生年月	1973.11
	学历/学位	博士	职称	副教授	职务	教研室副主任
	E-mail	wwb@fudan.edu.cn	电话	54237811	手机	13601900570
	所在院系	公共卫生学院		研究领域	传染病流行病学	
授课情况	<p>近五年来讲授的主要课程（含课程名称、课程类别、周学时；届数及学生总人数）；承担的实践性教学（含实验、实习、课程设计、毕业设计/论文，学生总人数）等；</p> <p>主讲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、临床医学八年制本科生课程《流行病学》 每周 2 学时，每年一届，学生数 35 2、硕士生《计算机在流行病学中的应用》课程 每周 2 学时，每年一届，学生数 10 3、预防医学专业本科生的《流行病学》课程 每周 4 学时，每年一届，学生数 50-90 4、辅讲硕士生《流行病学原理》 每周 4 学时，每年一届，学生数 70-100 5、辅讲《流行病学基础》 每周 4 学时，每年一届，学生数 100 <p>五年共指导 6 名本科生、2 名硕士生完成学位论文并顺利通过答辩。</p> <p>课程类别：承担本科，研究生等公共课、基础课、专业基础课、专业课</p>					

<p>教学研究</p>	<p>主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）；主编的规划教材等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 王伟炳.角色塑造如何影响家庭医学的教学[J].国外医学：医学教育分册,2001,22(2):16-19. 2. 臧德泉,徐忠,王伟炳,孙逊,张义.上海医科大学教学成本的核算及相关思考[J].中国高等医学教育,2000(5):3-4,6.
<p>学术研究</p>	<p>近五年来承担的学术研究课题（含课题名称、来源、年限、本人承担部分）；国内外公开发行刊物上发表的学术论文（含题目、刊物名称、署名次序与时间）；获得的学术研究表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间）</p> <p>（一）研究课题</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、复旦-英国合作-丁铎尔中心，生态环境与人文社科交叉研究 2013.1-2014.12 项目负责人，批准经费：50 万 项目名称：“全球气候变化对未来疾病负担影响及应对策略研究” 2、国家自然科学基金青年项目 2009.1-2011.12 项目负责人，项目编号为 30800937 批准经费：20 万 项目名称：“高负担农村地区 W-Beijing 家族结核分枝杆菌传播特征及影响因素研究” 3、上海自然科学基金项目 2009.1-2011.12 项目负责人，项目编号为 07ZR14012 批准经费：10 万 项目名称：“城市人群结核分枝杆菌传播规律研究” 4、上海市公共卫生人才培养计划 2008.1-2010.12 项目负责人，批准经费：15 万 项目名称：“运用社会网络分析和多重遗传标志研究城市流动人口结核分枝杆菌传播特征” <p>（二）、学术论文</p> <p>近五年以第一作者或通讯作者在国内核心期刊发表学术论文约 30 篇），选择其中 5 篇如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Liu M, Jiang W, Liu Y, Zhang Y, Wei X and Wang W*(Corresponding). Increased genetic diversity of the Mycobacterium tuberculosis W-Beijing genotype that predominates in eastern China. Infection, Genetics and Evolution 2014;22:23-9. 2. Wang W, Zhao Q, Yuan Z, Jiang W, Liu M and Xu B. Deaths of tuberculosis patients in urban China: a retrospective cohort study. Int J Tuberc Lung Dis.

Int J Tuberc Lung Dis. 2013;17(4):493-8.

3. **Wang W**, Hu Y, Mathema B, Jiang W, Kreiswirth B, Xu B. Recent transmission of W-Beijing family Mycobacterium tuberculosis in rural eastern China. Int J Tuberc Lung Dis. 2012;16(3):306-11.
4. **Wang W*** (Corresponding), Wang J, Zhao Q, Darling ND, Yu M, Zhou B, Xu B. Contribution of rural-to-urban migration in the prevalence of drug resistant tuberculosis in China. Eur J Clin Microbiol Infect Dis. 2011;30(4):581-6.
5. **Wang W**, McGreevey WP, Fu C, Zhan S, Luan R, Chen W, Xu B. Type 2 diabetes mellitus in China: a preventable economic burden. Am J Manag Care 2009, 15(9):593-601.

(三)、获奖

1. 耐药结核病人传播机制及控制策略研究，上海市科学技术委员会，上海市医学科技进步二等奖（排名第二），2013年。
2. 华东地区农村人群 W-Beijing 家族分枝杆菌的近期传播及危险因素研究。中华预防医学会流行病学分会，第六届全国中青年流行病学工作者学术会议优秀论文一等奖，2011年。
3. 2008年 上海市科技进步三等奖（排名第三）。
4. 2009年 中华预防医学二等奖（排名第二）。

2-1 课程负责人情况 (5)

基本信息	姓 名	赵琦	性别	女	出生年月	1976.11
	学历/学位	博士	职称	副教授	职 务	
	E-mail	zhaoqi@shmu.edu.cn	电话	54237335	手 机	13636317285
	所在院系	公共卫生学院		研究领域	传染病流行病学	
授课情况	<p>近五年来讲授的主要课程（含课程名称、课程类别、周学时；届数及学生总人数）；承担的实践性教学（含实验、实习、课程设计、毕业设计/论文，学生总人数）等；</p> <p>主讲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、临床医学八年制本科生课程《流行病学》 每周 2 学时，每年一届，学生数 35 2、MPH《计算机在流行病学中的应用》课程 每周 2 学时，每年两届，每届学生数 50 3、预防医学专业本科生的《流行病学》课程 每周 4 学时，每年一届，学生数 50-90 4、辅讲硕士生《流行病学原理》 每周 4 学时，每年一届，学生数 70-100 5、辅讲《流行病学基础》 每周 4 学时，每年一届，学生数 100 <p>五年共指导 6 名本科生、参与带教本科曦源项目学生 2 名，参与指导 6 名博士、15 名硕士的指导工作。</p> <p>课程类别：承担本科，研究生等公共课、基础课、专业基础课、专业课</p>					

<p>教学研究</p>	<p>主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）；主编的规划教材等</p> <ol style="list-style-type: none"> 2011年，获得复旦大学青年教师讲课大赛医科组三等奖 与其他老师联合撰写的教学论文获得中华医学会“2011年度医学教育论文三等奖（排名第二）”（Wang Jian, Zhao Q, Dong Xin. Preliminary research in the application of integrated learning and teacher-centredness in undergraduate education in China. Medical teacher 2011;33:e178-185） 																														
<p>学术研究</p>	<p>近五年来承担的学术研究课题（含课题名称、来源、年限、本人承担部分）；国内外公开发行刊物上发表的学术论文（含题目、刊物名称、署名次序与时间）；获得的学术研究表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间）</p> <p>（一）研究课题</p> <table border="1" data-bbox="344 846 1362 1420"> <thead> <tr> <th></th> <th>时间</th> <th>项 目 名 称</th> <th>项目来源</th> <th>负责内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2013-15</td> <td>细胞免疫功能对糖尿病患者共患活动性肺结核危险性和抗结核治疗效果影响的流行病学研究</td> <td>国家自然科学基金</td> <td>项目负责人</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2012-13</td> <td>复治结核病患者就诊经历及其耐药诊断就诊障碍研究</td> <td>世界卫生组织西太区</td> <td>项目负责人</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2012-13</td> <td>结核病高疫情社会经济学影响因素研究</td> <td>全球基金实施性研究</td> <td>项目负责人</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2010-13</td> <td>儿童口腔健康状况监测队列</td> <td>卫生部</td> <td>项目负责人</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>2010</td> <td>孕产妇口腔健康知识需求调查</td> <td>卫生部</td> <td>项目负责人</td> </tr> </tbody> </table> <p>（二）、学术论文</p> <ol style="list-style-type: none"> Qi Zhao, Lixia Wang, Tao Tao, Biao Xu. Impacts of the "transport subsidy initiative on poor TB patients" in rural China: A patient-cohort based longitudinal study in rural China. Plos one,2013,11,doi: 10.1371/journal.pone.0082503 Qi Zhao, Zhihuan J Huang, Sijia Yang, Jie Pan, Brian Smith and Biao Xu. The utilization of antenatal care among rural-to-urban migrant women in Shanghai:a hospital-based cross-sectional study. BMC Public Health 2012, 12:1012 doi:10.1186/1471-2458-12-1012 Zhao Q, Kulane Asli, Gao Y, Xu B. Knowledge and Attitude on Maternal Health Care among Rural-to-Urban Migrant Women in Shanghai, China. BMC Women Health.2009 doi:10.1186/1472-6874-9-5 Wang Jian, Zhao Q, Dong Xin. Preliminary research in the application of integrated learning and teacher-centredness in undergraduate education in China. Medical teacher 2011;33:e178-185 		时间	项 目 名 称	项目来源	负责内容	1	2013-15	细胞免疫功能对糖尿病患者共患活动性肺结核危险性和抗结核治疗效果影响的流行病学研究	国家自然科学基金	项目负责人	2	2012-13	复治结核病患者就诊经历及其耐药诊断就诊障碍研究	世界卫生组织西太区	项目负责人	3	2012-13	结核病高疫情社会经济学影响因素研究	全球基金实施性研究	项目负责人	4	2010-13	儿童口腔健康状况监测队列	卫生部	项目负责人	5	2010	孕产妇口腔健康知识需求调查	卫生部	项目负责人
	时间	项 目 名 称	项目来源	负责内容																											
1	2013-15	细胞免疫功能对糖尿病患者共患活动性肺结核危险性和抗结核治疗效果影响的流行病学研究	国家自然科学基金	项目负责人																											
2	2012-13	复治结核病患者就诊经历及其耐药诊断就诊障碍研究	世界卫生组织西太区	项目负责人																											
3	2012-13	结核病高疫情社会经济学影响因素研究	全球基金实施性研究	项目负责人																											
4	2010-13	儿童口腔健康状况监测队列	卫生部	项目负责人																											
5	2010	孕产妇口腔健康知识需求调查	卫生部	项目负责人																											

(三)、获奖

时间	获奖项目名称	获奖类别及等级	排名
2013	耐药结核病人传播机制及控制策略研究	上海医学科技二等奖	4
2009	农村地区提高结核病卫生服务可及性生物及社会控制策略	中华预防医学奖二等奖	4
2008	1990-2004年全国血吸虫病疫情监测	中华医学奖三等奖	4
2008	农村地区提高结核病卫生服务可及性生物及社会控制策略	上海市科技进步奖三等奖	5

2-2 教学队伍情况

教学队伍概况					
姓名	性别	出生年月	学历/学位	职称	在教学中承担的工作
赵根明	男	1963.8	博士	教授	主讲，理论课
徐 飏	女	1961.3	博士	教授	主讲，理论课
何 纳	男	1968.11	博士	教授	理论课
王伟炳	男	1973.9	博士	副教授	理论课
赵 琦	女	1976.10	博士	副教授	理论、实践

简述教学队伍的知识结构、年龄结构、学缘结构、师资配置情况（含辅导教师或实验教师与学生的比例）等

本课程教学队伍主要由 50 岁以下的中青年教师组成，均获博士学位。主讲赵根明教授曾获上海市青年教师、复旦大学本科教学名师、复旦大学优秀研究生导师、“我心目中的好老师”等荣誉称号；徐飏教授 2010 年获上海市劳动模范，何纳教授毕业于美国加州大学洛杉矶分校，获流行病学博士学位，曾分别获“复旦大学世纪之星”和“上海市高校优秀青年教师”荣誉称号；赵琦副教授曾获复旦大学青年教师讲课比赛三等奖。外聘教师项永兵研究员任职于上海市肿瘤研究所，长期从事恶性肿瘤等慢性病的预防和控制工作。

本课程理论课教学均由教授和副教授担任，在学院组织的多次教学考核中均获得好评。

课程还设课外辅导教师 7-8 名，由流行病学教研室的青年教师（讲师）和在读博士担任，他们将承担本课程的辅导工作，在人数上与学生的比例为 1：8。

通过本课程的建设，将由 3-4 名优秀青年教师（讲师或助教）得到培训，他们在今后的《流行病学》教学中发挥骨干作用。

简述近三年来课程教学改革、教学研究成果及其解决的问题

近年来,主讲教师主持编写了教育部“十一五”规划教材《流行病学》和卫生部“十一五”规划教材《流行病学原理》,参加卫生部规划教材《流行病学》的编写。

为适应复旦大学学分制改革方案,我们对本课程的教学从内容和方法上进行初步的改革,将该门课程分为《流行病学原理》和《流行病学实践》二部分。《流行病学原理》以教师授课为主,《流行病学实践》以学生课堂讨论为主(由专职教师辅导)。此外,在上述二门课程的基础上,在本科生中开设《传染病流行病》和《流行病学进展》等选修课程。上述课程改革方案已列入复旦大学 2012 年入学本科生的教学计划中,相应的教材正在编写中。

本学科的教学队伍还编辑出版了公共卫生硕士(MPH)教材《流行病学基础》,并计划出版《流行病学方法》(已完成初稿)。

简述近三年来培养青年教师的措施与成效

复旦大学公共卫生学院流行病学为国家重点学科、上海市重点学科和复旦大学“985”三期规划建设学科,现有固定教师 18 人,其中教授 6 名,副教授 8 名,讲师 4 名,为公共卫生学最大的学科。目前在读博士生 18 名,硕士生 32 名。学科长期从事现场流行病学的研究和教学工作,曾主编我国第一本《流行病学》本科生教材和第一本《流行病学原理与方法》的研究生教材。在长期的教学和科研中,注重年轻教师的培养工作。学科培养的研究生大多在我国的流行病学教学和疾病预防控制工作中发挥骨干作用。

3.课程描述

3-1 简述课程在专业人才培养目标中的定位、课程教学目标

复旦大学为教育部部属重点大学，学生来源于全国各地。《流行病学》为预防医学、卫生事业管理和临床医学等专业的基础学科，也是公共卫生与预防医学学生的骨干课程。通过本课程的学生，要求学生能掌握流行病学的基础原理和方法，并用之于疾病的预防和控制工作中。

流行病学是研究与人群相关的卫生事件在人群中的分布及其影响因素，制订防治对策，评价防治效果的科学。在长期的实践过程中，流行病学的原理和方法在医学研究和现场疾病控制中已经发挥了重要的作用，如临床试验的设计、突发公共卫生事件的现场调查和处理等。SARS 和禽流感的成功控制已经充分证明了流行病学学科在疾病控制中的作用。

3-2 课程内容（包括知识模块顺序及对应的学时；实验或实践项目名称和学时；含实践教学活动的课程需说明实践教学的设计思想与效果）

课程分为《流行病学原理》和《流行病学实践》二部分，二者课时数的比例为 1:1。《流行病学原理》的主要内容为：流行病学绪论、疾病和健康的分布、流行病学调查设计、描述性研究、分析性研究（病例对照研究、队列研究）、实验性研究、理论性研究、流行病学研究的有效性和精确性（偏倚和混杂）、病因推断及几种重要疾病的流行病学（流行病学分支）。《流行病学实践》则介绍国内外经典的流行病学研究实例，如：吸烟与肺炎的病原因调查，突发公共卫生事件的流行病学调查，桑毛虫皮炎暴发的原因调查，现场疫苗试验的设计和评价等，以加深流行病学理论课的教学内容。

本课程的总学时数为 96 学时，理论与实践的课时数各占 50%。

3-3 课程的重点、难点及解决办法

本课程的重点在于流行病学的研究方法，如现况研究、病例对照研究、队列研究和实验研究等。

主要的难点是：在进行流行病学病因推断时如何避免和减少偏倚（系统误差）和控制混杂，以确定危险因素与疾病间的真实联系。

解决办法：通过系统介绍各类流行病学研究方法，结合国内外经典的流行病学案例，使学生积极主动参与案例的讨论和数据的分析中，以加深学生的印象。

3-4 课程组织形式与教师教学、指导方法（举例说明本课程教学过程使用的各种教学方法的使用目的、实施过程、实施效果；相应的上课学生规模；信息技术手段在教学中的应用及效果；教学方法、作业、考试等教改举措）

所有的教学内容将用多媒体教学。理论课教学教师用讲义及课程录像中大部份挂在课程网站上，供参考和下载。

在流行病学实践的教学中，将倡导以学生为主的教学方法。在教师讲授案例(流行病学研究实例)后，将由学生对实例进行讨论、拟定流行病学调查表、主要分析方法和结果、可能发生的偏倚和混杂以及结果的解释等，最后由教师作总结。

3-5 教学条件（含教材选用与建设；促进学生自主学习的扩充性资料使用情况；配套实验教材的教学效果；实践性教学环境；网络教学环境）

预防医学和卫生管理专业本科生曾经使用本学科主编的教育部“十五”规划教材《流行病学》（姜庆五主编），目前再版正在修订等工作中，因此，目前使用人民卫生出版社出版的《流行病学》规划教材。临床医学专业学生使用公共卫生学院傅华教授主编的《预防医学》。

在课程建设中，本学科针对不同专业的特点，分别组织编写了《流行病学实践》（预防医学用）和《流行病学实习指导》（临床医学用）。

在课程的教学过程中，配备专职指导教师 7-8 名（由本学科的青年教师和在读博士生担任），并提供 2-3 本教学参考书（其中 1-2 本为国外参考书）。

3-6 考核内容与方法

1. 流行病学基础知识的掌握情况(60%)，笔试。
2. 流行病这案例的处置(30%)，课堂案例分析和处置。
3. 平时 (10%)，出勤、作业等。

3-8 简述本课程的主要特色及创新点，与国内外同类课程相比所处的水平

1. 本课程为公共卫生和预防医学专业的骨干课程，也是临床医学专业的基础课程。学科曾主编国内第一版和第二版《流行病学》教材(人民卫生出版社)，参加第三、四、五版卫生部《流行病学》教材，主编教育部“十一五”规划教材第一版《流行病学》教材，本学科编写的教学案例曾被许多医学院校引用。

2. 本学科自上世纪 50 年代起就开展《流行病学》的教学工作，曾为全国流行病学师资的培养基地，积累了丰富的教学经验。《流行病学》教学中所讲授的方法对于医学科研的设计、突发公共卫生事件调查和处理、疾病的预防和控制均有着重要的指导作用。

3. 本课程外聘教师讲授最近疾病防治知识，并辅流行病学现场调查技术的实践经验。

4 理论课教学和课堂讨论相结合，辅以流行病学现场调查的计算机处理数据的方法介绍。

5. 国外的《流行病学》课程教学的主要对象为硕士研究生，本学科与美国等许多大学有密切的联系，可及时获得国外最新的《流行病学》教学内容和教学方法。

3-9 简述课程存在的不足和问题以及今后改进的措施

1. 目前使用的《流行病学案例》中的部分内容因使用时间较长，需要更新。
2. 国内外质量较高、适合本科生课外阅读的参考书很少。
3. 目前学校的考评方式对本科教学不利。

4.政策保障

4-1 简述学校在保障精品课程建设的政策及经费等方面的实施情况及效果

学校及学院在课程建设及拓展历程中,自始至终给予很多方面的支持和帮助,学院教学督导组每年均督导旁听课程,并给予充分的肯定并对课程提出很多具体的指导,所有这些对青年教师的培养和成长有很大的促进作用。精品课程建设将在学校及学院的指导和帮助下,一如既往的不断提高,使课程更好的适应社会和大众需要,与时俱进建设课程,完善课程。学校及学院在教学经费上也自始至终的给予相应的支撑,支持范围涵盖课程建设及教材的编写等各个方面。学校及学院在精品课程建设的政策及经费等方面都是教研室的坚强后盾,因此,我们有信心,有能力建设好《流行病学》课程。

4-2 简述对本课程建设、遴选推荐和后续建设的规划等举措

以精品课程申请为契机,加大力气完善课程的实用性,更好的贴近时代要求,对课程设置,案例分析和介绍做出改进,更新一些不实用的、老的流行病案例,增加新发传染病等案例,拓展流行病学研究的视野,关注国外的新的流行病学研究方法与分析手段,并将这些融入教学中,把最新,最前沿的流行病学研究方法介绍给学生。

5.推荐意见

5-1 课程负责人

表中所填内容均真实有效,并将在精品课程荣誉有效期内继续承担课程的主讲任务。

签 字:

日 期:

5-2 教务处意见

本课程符合上海市级精品课程申报要求,已按相关程序完成了校内遴选推荐工作(评审专家组名单、专家意见等附后)。

课程申报材料等已于 年 月 日至 年 月 日
在学校网站上公示。

微课程视频将/已在学校招生宣传网站上发布。

负责人签字(盖章):

日 期:

5-3 学校意见

主管校长签字(盖章):

日 期: