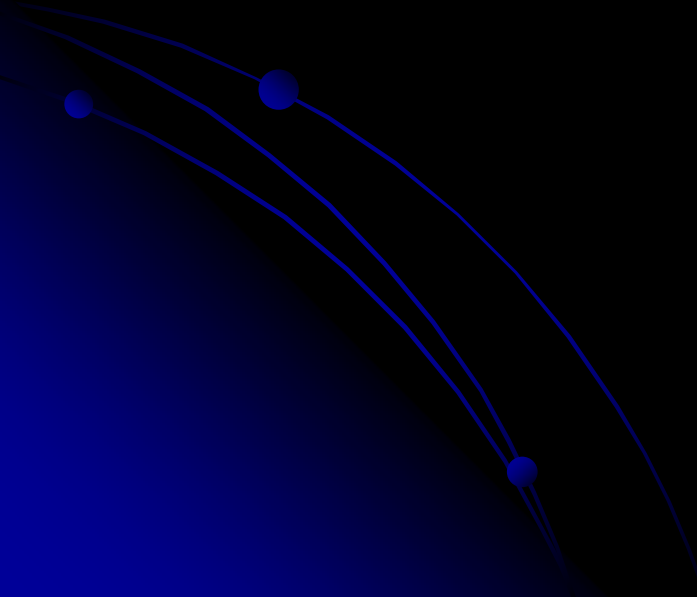
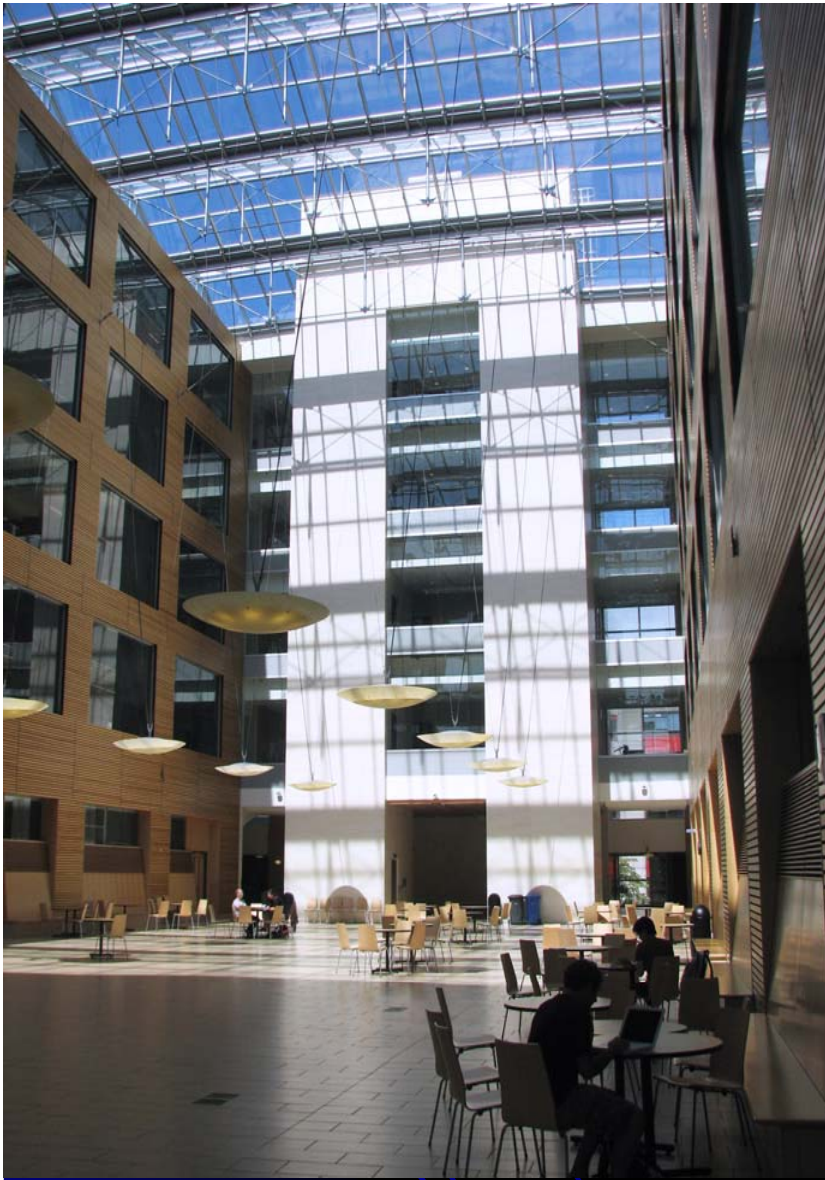


医学是一门博学的高尚职业

向 阳





# 加拿大哥伦比亚大学



# 成熟的人格

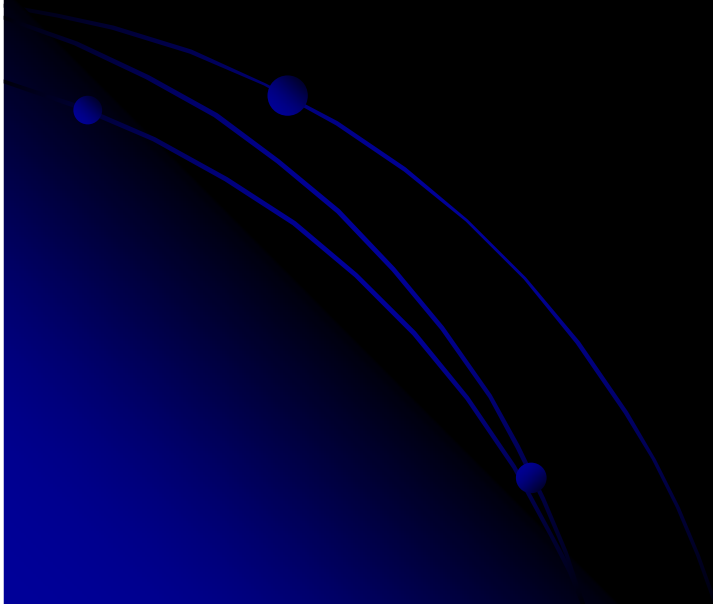
- 个人成长的自我设计。  
“认识你自己。” —— 苏格拉底
- 发展与成熟的需要：
  1. 发展的时代；
  2. 个人的实现；
  3. 个人的幸福。
- “懈怠一生，便是自暴自弃。”  
—— 《二程遗书》

# 目标：为行医做准备

- 医学生的四个阶段：
  1. 通识教育
  2. 基础医学
  3. 临床医学
  4. 实习
- 大学学习：通识教育 + 职业素质教育

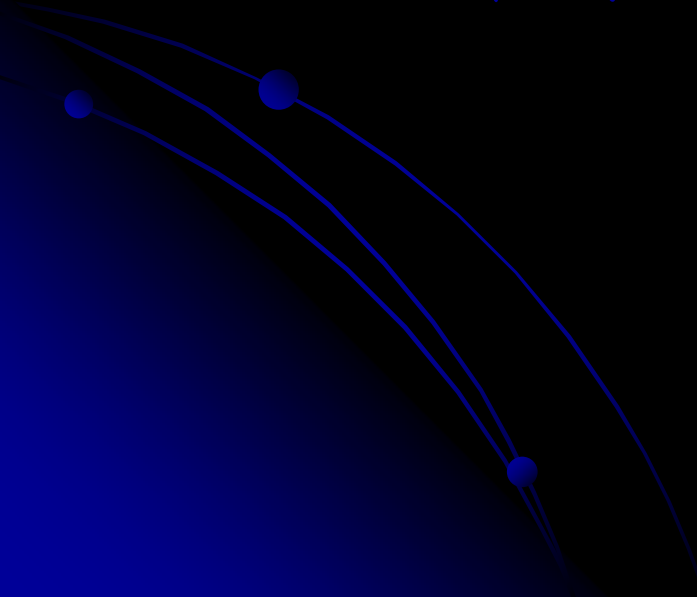
# 医学是怎样的一门职业？

- 医生的日常工作：诊断、治疗
- 医生的职业特征

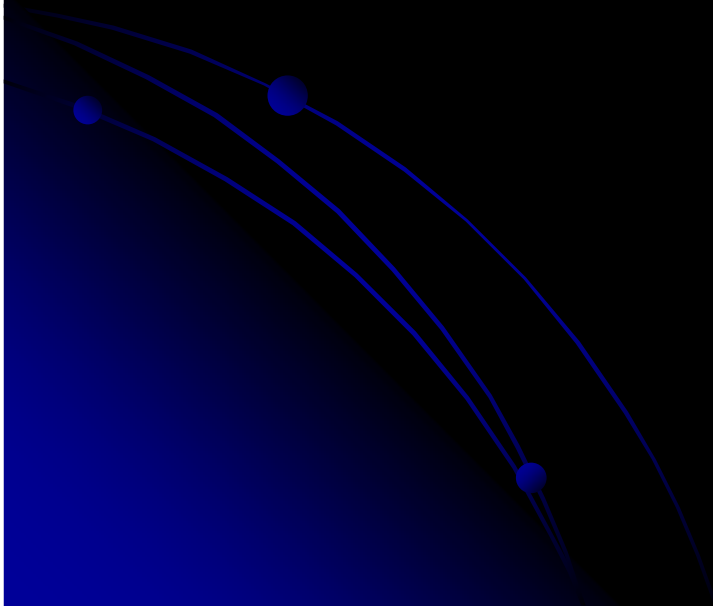


# 《西塞尔内科学》

“医学是一种职业，它不仅包涵了  
医疗科学知识，还包括个人品质、人  
道主义和专业能力。”



# 医生需要的素质和才能



# 基础一：广博的知识

- 解剖、组织胚胎学、生理、生物化学、药理学、免疫学、病理学、病生学、诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、五官科学、精神病学、心理学……
- 社会学
- 经济学
- 法律
- ……



## 基础二：思维能力

- 英国诗人考伯（Cowper）：

“.....”

知识是在脑子里塞满别人的想法；

智慧是在心灵中聆听自己的。

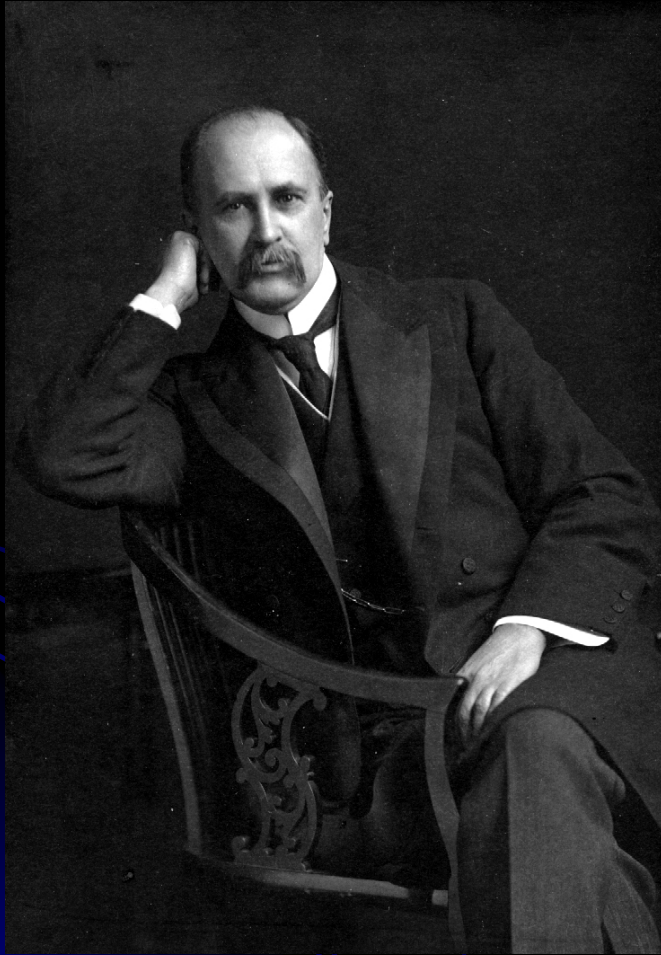
知识是以自己所知甚多而骄傲；

智慧是以自己所知有限而谦卑。”

# PBL (Problem Based Learning)



# 医学教育家：威廉·奥斯勒



- “书呆子是不可能成功的；钻在书堆里，知识可能根本发挥不了实际的效果。但是，失败决不是因为书读得太多，而是因为知人太少。”

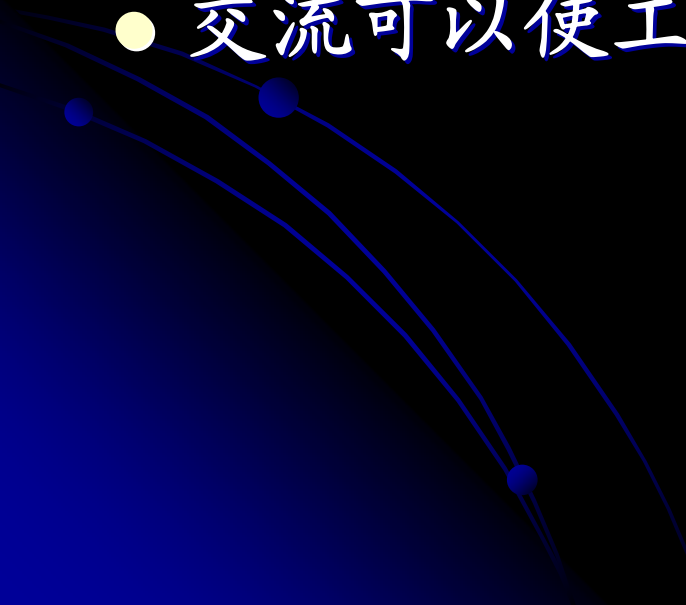
# 医学教育家：威廉·奥斯勒

- 北美现代医学教育的鼻祖；
- 约翰·霍布金斯大学医学院的塑造者；
- 《生活之道》 *"A way of life"*.

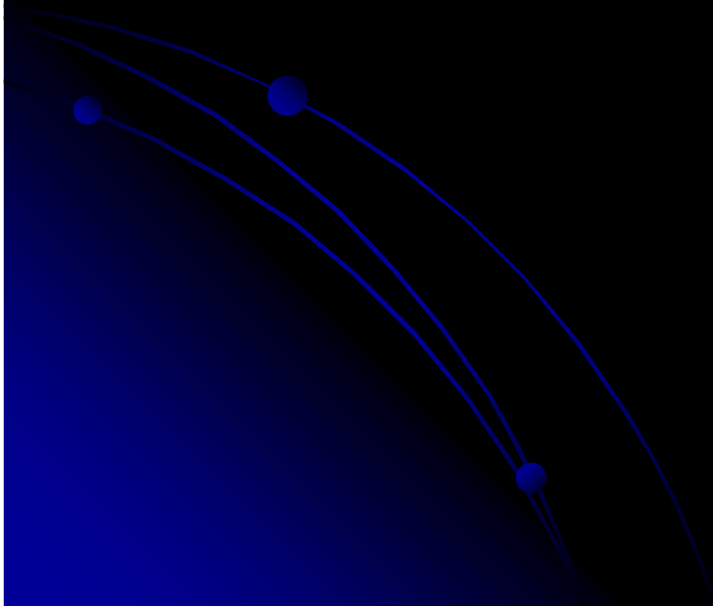
广西师范大学出版社



## 基础三：交流能力

- 交流可以帮助你了解病人的病情，可以使病人更加信任你；
  - 交流可以使上级医生了解医疗工作中的变化，可以使下级医生了解你的思路；
  - 交流可以使工作更加顺畅，减少隔阂。
- 

# 基础四：感受力



## 基础五：执行力（专注）

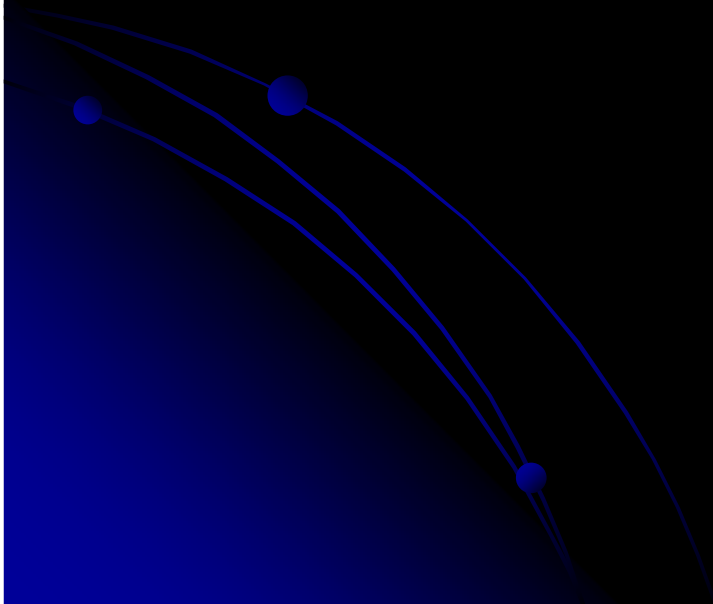
- 一心一意的追求，事情就会变得简单。
- “首要之务，不是着眼既不可追又不可及的过去与未来，而是做好就在身边的事情。”

——奥斯勒的座右铭

# 为学五要

“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。”

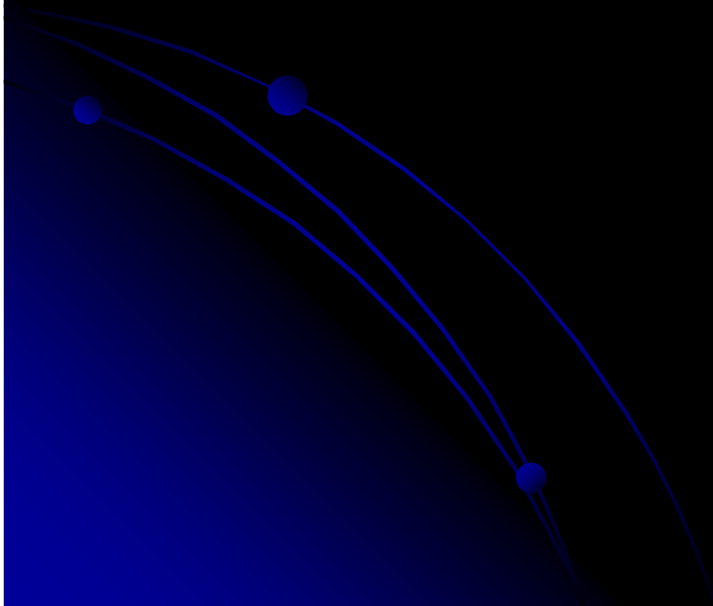
——《礼记·中庸》





## 基础六：责任心

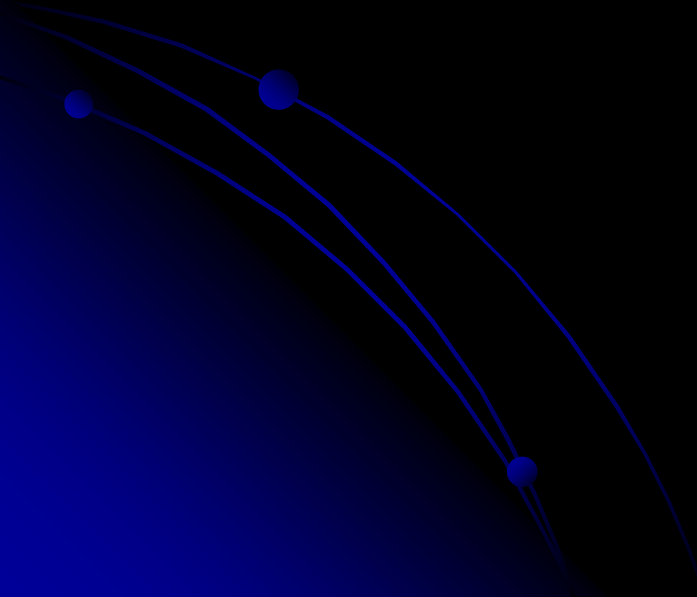
- 最危险的就是冷漠，只顾着追求自己的利益，或因为自负而产生的轻慢。



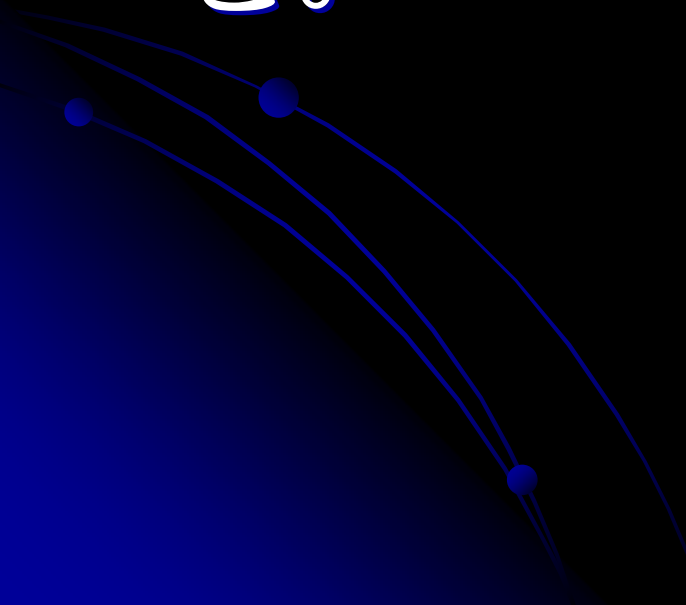
## 基础七：爱心（人道主义）

- 培养耐心与坚持，不能要求病人太多；
- 尊重人以理解人为前提。
- 做一个研究“人”的学生，要培养自己的能力，还需要走出去，到不同的环境里去了解人，了解人的习惯、性格、生活与行为的模式。有计划地参与一些社会活动。

# 几点建议

1. 培养良好的习惯：思考、做事专心
  2. 参与社会活动，理解人性
  3. 锻炼身体
  4. 修身
- 

奥斯勒：“快乐的秘诀无他，献身  
于一份能够让心灵满足的工作而  
已。”





谢谢！